

Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа МОУ Центра развития ребенка № 8) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено с учетом примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Программа дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка № 8» в соответствии с ФГОС ДО направлена на реализацию следующей цели: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно **описание:**

психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов и направлений поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

В программу входят описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей Волгоградской области.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей МОУ Центр развития ребенка № 8. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МОУ Центр развития ребенка № 8 условий внутри образовательного процесса.

В соответствии с приказом «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МОУ Центре развития ребенка № 8» от 09.01.2023 № 21 рабочая группа в составе:

Фокина С.Н., старший воспитатель

Песоцкая Т.Н., воспитатель

Горохова Ю.Г., воспитатель

Пимченкова Н.В., воспитатель

Крылова Л.В., воспитатель

Щербанева Е.А., воспитатель

Саушкина Н.А., инструктор ФК

Левина Т.С., музыкальный руководитель

Острожная А.А., педагог дополнительного образования

Шиндряева Е.С., педагог-психолог

провели анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По результатам внутреннего аудита, проведенного в период с марта по май 2023 года отмечено:

- рабочая группа заполнила чек-листы по всем разделам программы (на предмет сравнения задач ФОП ДО и задач по линейкам пособий) и 6 диагностических таблиц с числовыми показателями.

Диагностическая таблица № 1 Соответствие структуры Программы Федеральной программе – соответствует на 73% (ЧС):

- в целевом разделе необходимо дополнить планируемые результаты и педагогическую диагностику.
- в содержательный раздел включить рабочую программу воспитания.
- в организационном разделе включить перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; разработать и включить в программу календарный план воспитательной работы.

Диагностическая таблица № 2 Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе -соответствует на 44% (ЧС)

- внести изменения в цель Программы
- конкретизировать задачи по всем возрастам

Диагностическая таблица № 3 Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе - 40% -ЧС, 53%- НС.

- в ОП МОУ Центра развития ребенка № 8 планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, в ФОП ДО представлены планируемые результаты к 1 году, к 3,4,5.6 годам и на этапе завершения освоения программы к концу дошкольного возраста.

Диагностическая таблица № 4 Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе -23% - ПС, 21% -ЧС, 42% - НС (по всем образовательным областям).

- необходимо изменить пункт «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» по ФОП ДО.

Диагностическая таблица № 5 Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программе -83% -НС.

- привести данный пункт в соответствии с целевыми группами
- для детей с ОВЗ разработать АООП ДО.

Диагностическая таблица № 6 Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе - ООП ДО не соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- процент соответствия ПС- 28%, ЧС – 23%, НС- 45%. Расхождения не связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним. Во многих пособиях отсутствуют задачи, сформулированные в ФОП ДО. Необходимо привести все разделы ОП в соответствие с ФОП ДО.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП. Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.